



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) И. А. Буданова

«31» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и история дипломатии

| | |
|---|----------------------------------|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 41.03.05 Международные отношения |
| Направленность образовательной программы: | Мировые политические процессы |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины «Теория и история дипломатии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 41.03.05 Международные отношения и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы бакалавриата по профилю «Мировые политические процессы».

Многофакторная цель дисциплины – сформировать у студентов-третьекурсников системные знания о теории и истории дипломатии, закрепить на практике в рамках работы на семинарских занятиях получаемые теоретические знания.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины призвано решить следующие задачи:

- ❖ сформировать у студентов системное представление о теории и истории дипломатии от Античности до XXI в.,
- ❖ дать специалистам-международникам прочные фактические знания по теории и истории дипломатии,
- ❖ дать студентам понимание как отличительных черт развития дипломатических школ стран Европы и Америки, так и усиление их взаимовлияния.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Теория и история дипломатии» относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений. Осваивается в пятом семестре.

Курс «Теория и история дипломатии» опирается на знания, умения и владения, полученные при освоении дисциплин

основной части – «История (история России)» (1, 2 семестры), «История (всеобщая история)» (1, 2 семестры), «История международных отношений (1648—1991)» (2, 3 семестры), «Современная история международных отношений (с 1991 г.)» (4 семестр);

части, формируемой участниками образовательных отношений, «Государственное право России и зарубежных стран» (3 семестр), «Международное право» (4 семестр).

Для освоения дисциплины «Теория и история дипломатии» студент должен:

Знать:

- ❖ историю международных отношений с 1648 до 2010-х гг.,
- ❖ государственное право России и зарубежных стран,
- ❖ международное право,
- ❖ всеобщую историю и историю России,
- ❖ способы рациональной организации рабочего времени для выполнения в указанные сроки и в полном объеме получаемых заданий.

Уметь:

- ❖ в указанные сроки и в полном объеме выполнять получаемые задания;
- ❖ рационально использовать время, с целью получения максимального результата,
- ❖ осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации,
- ❖ критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное;
- ❖ аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя;
- ❖ аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему;



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

❖ излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста.

Иметь навык:

- ❖ системного мышления;
- ❖ аргументированного и лаконично ответа на вопросы преподавателя,
- ❖ аргументированного обоснования своего взгляда на проблему.

Ведущими требованиями, предъявляемыми к студенту третьего курса направления «Международные отношения», является его готовность к саморазвитию, освоению новых знаний, умений и навыков, к несению ответственности за свою работу.

Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения курса «Теория и история дипломатии» должны применяться при освоении следующих дисциплин:

основной части «Мировая политика» (6, 7 семестры);

части, формируемой участниками образовательного процесса, «Теория международных отношений» (5, 6 семестр), «Международные конфликты в XXI в.» (6 семестр), «Современная Европа» (6 семестр), «Современные ННГ» (6 семестр), «Экономические и политические процессы в СНГ» (7 семестр), «Россия в глобальной политике» (7 семестр), «Региональные проблемы современных международных отношений» (8 семестр).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 – Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем;

ПК-4 – Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые термины и понятия ведущих школ и направлений теории международных отношений и дипломатии (3.1.1.);

- происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности (4.1.1.);

Уметь:

- применять ключевые понятия и категории теории международных отношений и дипломатии к анализу конкретной ситуации (3.2.1.);

- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (4.2.3),

Иметь навыки:

- применения ключевых понятий и категорий теории международных отношений и дипломатии к анализу конкретной ситуации (3.3.1);

- обоснования пригодности того или иного теоретического подхода к анализу конкретных событий, явлений и процессов международных отношений (3.3.2);



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

- объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (4.3.1.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) |
|----------|---|---------|---|----------------------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарско го типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1 | Раздел 1. Введение в дисциплину. Дипломатия в Древнем мире и средневековье | 5 | 2 | 1 | Контроль посещаемости |
| 2 | Раздел 2. Эволюция дипломатической модели в Западной Европе в XII – XVI вв. | 5 | 2 | 1 | Контроль посещаемости. |
| 3 | Раздел 3. Распространение современной модели дипломатии в Европе в условиях системы равновесия сил в XVI– первой половине XVIII вв. | 5 | 2 | 2 | Контроль посещаемости |
| 4 | Раздел 4. Теории международных отношений и дипломатия ведущих стран мира в конце XVIII – первой половине XX вв. | 5 | 4 | 2 | Контроль посещаемости. |
| 5 | Раздел 5. Развитие российской модели дипломатии до 1917 г. | 5 | 4 | 4 | Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. |
| 6 | Раздел 6. Теория дипломатии и дипломатическая служба РСФСР/СССР. | 5 | 2 | 4 | Контроль посещаемости. |
| 7 | Раздел 7. История дипломатии и дипломатических служб ведущих держав Запада и Востока во второй половине XX – начале XXI в. | 5 | 6 | 8 | Контроль посещаемости. Тема «Дипломатическая служба ФРГ» на самостоятельное изучение |
| 8. | Раздел 8. Дипломатическая служба РФ: понятие, ранги и должности, ротация, нормативно-правовая база. | 5 | 2 | 2 | Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. |



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

| | | | | | |
|-----|--|---|----|----|---|
| 9 | Раздел 9. МИД РФ и дипломатические представительства РФ. | 5 | 2 | 2 | Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. |
| 10 | Раздел 10. Консульская служба. | 5 | 2 | 1 | Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. |
| 11. | Раздел 11. Направления и формы дипломатической службы. | 5 | 2 | 1 | Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. |
| 12 | Раздел 12. Теория и практика международных отношений и дипломатия в конце XX – XXI вв. | 5 | 2 | 4 | Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. |
| | Итого по дисциплине | | 33 | 32 | Экзамен |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

| | |
|--|---|
| Раздел 1. Введение в дисциплину. Дипломатия в Древнем мире и средневековье | Возникновение дипломатии. Основные термины курса. Возникновение дипломатии как специализированной области профессиональной деятельности. Дипломатия Древней Греции и Древнего Рима. Особенности средневекового периода европейской дипломатии. Верховный суверенитет понтифика. |
| Раздел 2. Эволюция дипломатической модели в Западной Европе в XII – XVI вв. | «Папская и коммунальные революции» и укрепление светских начал в международных отношениях. Теория равновесия и ее влияние на формирование институтов дипломатии. Развитие дипломатической модели итальянскими городами-государствами, возникновение центральных ведомств и постоянных дипломатических представительств. Идеи А. Джентили |
| Раздел 3. Распространение современной модели дипломатии в Европе в условиях системы равновесия сил в XVI – первой половине XVIII вв. | Практическое воплощение теории равновесия или баланса сил в XVI – XVII вв. и ее материалистический характер. Государственный интерес. Итальянская модель дипломатической службы. Дипломатия и дипломатическая служба Франции в конце XVI – начале XVIII вв. Эволюция теории равновесия сил в XVIII в. |
| Раздел 4. Теории международных отношений и дипломатия ведущих стран мира в конце XVIII – первой половине XX вв. | Становление теории и структуры дипломатии САСШ от рождения страны до 1900-х годов. Развитие теории международных отношений и совершенствование дипломатической системы европейских стран от Великой французской революции (1789 г.) до установления Франкфуртской системы МО (1871 г.) Развитие теории международных отношений и дипломатической системы европейских стран в конце XIX – начале XX в. Теория международных отношений и преобразования в |



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

| | |
|---|---|
| | дипломатических службах парламентских государств в межвоенный период. Дипломатическая служба фашистской Италии и нацистской Германии. |
| Раздел 5. Развитие российской модели дипломатии до 1917 г. | Дипломатическая служба в Московском государстве в XV–XVII вв. Развитие дипломатической службы России в XVIII в.. МИД России в XIX– начале XX в. |
| Раздел 6. Теория дипломатии и дипломатическая служба РСФСР/СССР. | Дипломатическая служба и внешняя политика советского государства в 1917 – 1930-е гг. НКВД /МИД СССР и международная деятельность советской страны в 1930-е – 1956-х гг. Министерство иностранных дел СССР и внешняя политика Советского Союза в 1957 – 1985 гг. МИД СССР и внешняя политика страны в 1985 – 1991 гг. |
| Раздел 7. История дипломатии и дипломатических служб ведущих держав Запада и Востока во второй половине XX – начале XXI в | Современные дипломатические службы США, Великобритании, Франции, ФРГ. Дипломатия Востока. Особенности дипломатических служб Китая, Японии, Индии. Дипломатия Европейского союза. |
| Раздел 8. Дипломатическая служба РФ: понятие, ранги и должности, ротация, нормативно-правовая база. | Понятие дипломатической службы. Дипломатическая служба как система работы дипломатических кадров в центральном аппарате и за границей по выполнению задач государства. Ранги и должности дипломатической и консульской службы, порядок их занятия. Ротация. Основные международные документы о дипломатической и консульской службе (Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.). |
| Раздел 9. МИД РФ и дипломатические представительства РФ. | Место МИД РФ и современной структуре госслужбы. Структура, цели, задачи МИД РФ. Дипломатические представительства РФ: виды, статус, функции. Специальные миссии и дипломатические представительства РФ при международных организациях. Дипломатический иммунитет. |
| Раздел 10. Консульская служба. | Классы консулов. Патент. Экзекватура. Функции и полномочия. Структура консульских органов РФ. |
| Раздел 11. Направления и формы дипломатической службы. | Информационно-аналитическая работа. Значение культурно-информационной работы МИД. Связи с соотечественниками |
| Раздел 12. Теория и практика международных отношений и дипломатия в конце XX – XXI вв. | «Кризис дипломатии» в конце XX в. Этапы реформирования дипломатических институтов и их последствия. Общая характеристика современного состояния различных дипломатических служб мира в условиях глобализации, интеграции и регионализации. Многосторонняя дипломатия, дипломатия неправительственных акторов, публичная дипломатия, экономическая дипломатия, гуманитарные аспекты дипломатии и место религии в международных отношениях |



5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Теория и история дипломатии» знаний, умений и владений, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание следующих образовательных технологий: развитие «критического мышления», дискуссии, тестового контроля, Интернет-технологии, использование мультимедийных средств, оценка качества «портфолио», рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков. Все они являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязаны с формами аудиторных занятий (лекции, семинары), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

Аудиторные занятия: технологии развития «критического мышления», дискуссии, использования мультимедийных средств и тестового контроля качества знаний, рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков.

Внеаудиторные: работа в глобальной сети (Интернет-технологии), подготовка при выступлении с докладом мультимедийных презентаций.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекции раскрывают обозначенные выше темы. Освоение материала происходит на лекциях, продолжается на семинарских занятиях, а также в результате самостоятельной работы и заканчиваются тестом.

Студенты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе. Для понимания тем семинаров студенты должны активно работать с материалами правительств и МИДов разных стран, которые доступны как в печатном виде, так и размещены на официальных сайтах в глобальной сети Интернета.

Темы практических (семинарских) занятий с указанием вопросов для подготовки, списка источников и литературы, а также рекомендуемых для подготовки докладов помещены в Приложении 1.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При освоении дисциплины «Теория и история дипломатии» применяются две формы контроля – текущий и промежуточный.

Текущий контроль: ответы на вопросы семинарских занятий. Цель – освоить зафиксированные компетенции, а также как минимум на базовом уровне прописанных знаний, умений и навыков.

Критерии оценки за семинарское занятие.

Оценка «**неудовлетворительно**» (2) выставляется студенту, если он в течение семинарского занятия не смог дать ответа на два вопроса, соответствующего хотя бы требованиям для оценки «удовлетворительно».

Оценка «**удовлетворительно**» (3) рассматривается как оценка базового уровня.



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Ответ на семинарском занятии оценивается в 3 балла, если

- а) ответ соответствует поставленному вопросу,
- б) студент демонстрирует знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),
- в) ответ содержит логические и фактические ошибки.

Оценка **«хорошо» (4)** рассматривается как оценка с элементами повышенного уровня.

Ответ на семинарском занятии оценивается в 4 балла, если

- а) ответ соответствует поставленному вопросу,
- б) студент демонстрирует знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),
- в) ответ содержит незначительные логические и/или фактические ошибки,
- г) студент выступает с докладом на семинарском занятии по предложенной теме, демонстрируя выполнение требований к устной речи, которые предъявляются студенту-международнику, и дает убедительные ответы на заданные сокурсниками вопросы или готовит и предоставляет преподавателю распечатанный читабельный и логически выстроенный доклад по предложенной на семинарском занятии теме сообщения объемом минимум 5 машинописных страниц (лист А4, шрифт 14, полтора интервала).

Оценка **«отлично» (5)** рассматривается как достижение повышенного уровня.

Ответ на семинарском занятии оценивается в 5 баллов, если

- а) соответствует поставленному вопросу,
- б) студент демонстрирует знания базового материала, полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий,
- в) ответ излагается логично и ясно,
- г) выступает с докладом на семинарских занятиях по предложенной теме с применением мультимедийных средств или готовит и предоставляет преподавателю распечатанный, читабельный и логически выстроенный доклад по предложенной на семинарском занятии теме сообщения объемом минимум 5 машинописных страниц (лист А4, шрифт 14, полтора интервала) и его презентацию (не менее 15 слайдов, раскрывающих проблему).

Для получения экзаменационной оценки студент не должен иметь задолженностей по семинарским занятиям.

В случае пропуска семинарского занятия без уважительной причины или демонстрации во время занятия неудовлетворительных знаний студент должен письменно отработать тему – подготовить рукописный текст, где каждому вопросу занятия должно быть отведено не менее 3 широкоформатных печатных листов. Данная работа является обязательной и входит в базовый минимум, т.е. освоенные студентом компетенции, а также знания, умения и владения студента не могут быть оценены выше «удовлетворительно».



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Если студент пропустил семинар по уважительной причине, то он может предоставить распечатанный текст ответов на вопросы занятия или презентацию (не менее 15 слайдов, раскрывающих проблему) в любое время, но не позже чем за неделю до начала сессии. В данном случае для семинарского занятия сохраняются критерии оценки, прописанные для этого вида учебной деятельности.

Промежуточный контроль (экзаменационная) оценка по курсу «Теория и история дипломатии». К экзамену допускаются только те студенты, которые не имеют задолженностей по семинарским занятиям

Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется,
если студент имеет задолженности по семинарским занятиям;
если студент не дает правильного ответа на два вопроса билета;
если студент из 2-х вопросов экзаменационного билета не дает правильного ответа на один;

Оценка «удовлетворительно» (3) рассматривается как оценка базового уровня;
данная оценка выставляется

если ответ студента соответствует вопросам билета;
если студент демонстрирует знания базового материала;
если ответ содержит логические и фактические ошибки;
если студент не отвечает на уточняющие или дополнительные вопросы;
если студент отвечал на семинарских занятиях.

Оценка «хорошо» (4) выставляется,
если ответ студента соответствует вопросам билета;
если студент демонстрирует знания базового материала;
если ответ студента содержит незначительные логические и/или фактические ошибки;
если студент не лишь частично отвечает на уточняющие или дополнительные вопросы;
если студент активно работал на семинарских занятиях.

Оценка «отлично» (5) рассматривается как достижение повышенного уровня;
оценка выставляется

если ответ студента соответствует вопросам билета;
если студент демонстрирует повышенные знания материала (в том числе, показывает знание научной литературы и источников, демонстрирует связь с современностью и т.д.);
если ответ излагается логично и ясно;
если студент дает развернутый ответ на уточняющие или дополнительные вопросы.
если студент активно работал на семинарских занятиях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Зонова, Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. -



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0917-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496039>

Дипломатическая служба / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457519>.

Дипломатическая служба зарубежных стран / Е.М. Астахов, В.И. Долгов, Т.В. Зонова и др. ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495907>

Кузнецов, А.И. История дипломатии России : учебник : в 2 т. / А.И. Кузнецов, Ю.А. Райков, В.В. Самойленко ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. - Т. 1. IX — начало XX века. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0879-0. - ISBN 978-5-7567-0880-6 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495927>

Дополнительная литература:

Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>.

Зонова, Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 348 с. - (Серия «Постсоветские и восточноевропейские исследования»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0750-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457822>

Лебедева, М.М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М.М. Лебедева; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Инновационная образовательная программа. - Москва: Аспект Пресс, 2010. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0571-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104354>

Никольсон, Г. Дипломатия / Г. Никольсон ; пер. Л.А. Гашкель. – Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1941. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212377>.

Самойленко, В.В. Профессиональные секреты дипломата : учебное пособие для вузов / В.В. Самойленко ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0877-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495989>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент Черноперов В.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
от «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «29» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)